Согласовано Утверждаю

Руководитель Руководитель КГУ «Специальная

управления образования ВКО школа-интернат № 1»

С.А.Жумадилова управления образования ВКО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.У.Жунусова

01.09.2022г. 01.09.2022г.

**Рабочие учебные планы**

**КГУ «Специальная школа-интернат № 1»**

 **управления образования ВКО**

**І.** Рабочие учебные планы начального образования для учащихся с особыми образовательными потребностями с русским языком обучения:

 а) с задержкой психического развития – **01**

 б) с легкими нарушениями интеллекта – **02**

 в) обучение на дому учащихся

 с умеренными нарушениями интеллекта – **03**

**ІІ.** Рабочие учебные планы основного среднего образования для учащихся с особыми образовательными потребностями с русским языком обучения:

 а) с легкими нарушениями интеллекта– **04**

 б) обучения на дому учащихся

 с легкими нарушениями интеллекта – **05**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к рабочему учебному плану**

**КГУ «Специальная школа-интернат №1»**

**управления образования ВКО**

 Рабочий учебный план специальной школы 2022-2023 учебного года регламентируется следующими нормативно-правовыми документами:

- Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан № 595 от 30 октября 2018 года «***Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов***»;

- Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 14 февраля 2017 года № 66 «***Об утверждении Типовых правил деятельности видов специальных организаций образования***»;

– «Об утверждении Санитарных правил ***«Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 16 августа 2017 года №611*** https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1700015681

- Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500, согласно приложениям 10 и 20 к приказу МОН РК от 8 ноября 2012 года «***Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан»***, изменения и дополнения от 26 марта 2021г. Приказ МОН РК № 125 (Приложение 5, 10); изменения и дополнения от …08.2022г. Приказ МОН РК №…

- ***Типовыми учебными программами для обучающихся с особыми образовательными потребностями по общеобразовательным предметам основного начального и основного среднего образования по обновленному содержанию*** (Приказ МОН РК от 05.02.2020г. № 51, от 20 сентября 2018 года № 469).

Специальные классы в школе дифференцируются по видам нарушений развития учащихся:

– для детей с задержкой психического развития (далее – ЗПР);

– для детей с нарушением интеллекта (легкая и умеренная умственная отсталость).

Контингент учащихся школы составляют дети по трем основным категориям нарушения психофизического развития:

- с задержкой психического развития,

- с легкой умственной отсталостью,

- с умеренной умственной отсталостью.

Данные классы комплектуются в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 14 февраля 2017 года № 66.

Отдельной категорией учащихся школы являются дети-инвалиды, нуждающиеся в особых образовательных услугах и форме обучения. В 2022-2023 учебном году 12 учеников обучаются по типовому учебному плану обучения на дому по индивидуальным рабочим программам. Педагоги согласовывают с родителями обучающихся перечень изучаемых предметов, распределяют часы по предметам в пределах выделенных часов Типового учебного плана индивидуального обучения на дому по классам в соответствии с их индивидуальными возможностями.

Перечень общеобразовательных дисциплин инвариантной части Типовых учебных планов для учащихся с задержкой психического развития, и их основное содержание соответствует требованиям Государственного общеобязательного стандарта образования (ГОСО) (Приказ МОН РК от 31.10.2018 г. № 604.

Недельное количество часов и образовательные области учебных предметов рабочего плана соответствуют Типовому учебному плану начального и основного среднего образования для учащихся с особыми образовательными потребностями с русским языком обучения. Инвариантный и коррекционный компоненты рабочего учебного плана школы не отходит от норм максимальной учебной нагрузки, предусмотренных типовым учебным планом. Замена и перераспределение часов по учебным предметам не допускается.

Предмет по выбору из вариативного компонента типового учебного плана в 1 и 2 классах отведены на развитие творческих способностей учеников, на формирование основ экологической грамотности, воспитание ответственного отношения к окружающей среде, любви к своему краю. Составлены и утверждены рабочие программы по темам:

1 класс – 1ч. в неделю – «Фантазия»;

2 класс – 1ч. в неделю – «Юный эколог».

В учебном процессе педагогами школы используется специальный учебно-методический комплекс (УМК) учебников, рабочих тетрадей, учебных и методических пособий, а также УМК общеобразовательных школ.

 Директор: А.У. Жунусова

 Исполнитель

Заместитель директора УР: А.С. Шахантаева

**01**

**Рабочий учебный план**

**начального образования для учащихся**

**с задержкой психического развития**

**с русским языком обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | Общая нагрузка, часы |
| 1Б | 2Б | 3Б | 4Б | Недельная | Годовая |
|  | **Инвариантный компонент** |
| **I** | **Язык и литература** | **8** | **11** | **11** | **11** | **41** | **1468** |
| 1 | Букварь, Обучение грамоте  | 6 | - | - | - | 6 | 210 |
| 2 | Русский язык | - | 4 | 4 | 4 | 12 | 432 |
| 3 | Литературное чтение | - | 3 | 3 | 3 | 9 | 324 |
| 4 | Казахский язык (Я2) | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 286 |
| 5 | Иностранный (английский) язык | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 210 |
| **II** | **Математика и информатика** | **4,5** | **5** | **6** | **6** | **21,5** | **770** |
| 6 | Математика | 4 | 4 | 5 | 5 | 18 | 644 |
| 7 | Цифровая грамотность | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 3,5 | 126 |
| **III** | **Естествознание**  | **1** | **1** | **2** | **2** | **6** | **215** |
| 8 | Естествознание  | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 | 215 |
| **IV** | **Человек и общество** | **1** | **1** | **1** | **1** | **4** | **143** |
| 9 | Познание мира  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 143 |
| **V** | **Технология и искусство** | **3** | **2** | **2** | **2** | **9** | **321** |
| **10** | Трудовое обучение | 1 | **-** | **-** | **-** | 1 | **35** |
| 11 | Изобразительное искусство | 1 | **-** | **-** | **-** | 1 | **35** |
| 12 | Музыка  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 143 |
| 13 | Художественный труд |  | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
| **VIІ** | **Физическая культура** | **3** | **3** | **3** | **3** | **12** | **429** |
| 14 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 429 |
| **Инвариантная учебная нагрузка** | **20,5** | **23** | **25** | **25** | **93,5** | **3345,5** |
| **Вариативный компонент** |
| Предметы по выбору по рабочим программам: | **1** | **-** | **-** | **-** | **1** | **35** |
| «Фантазия» | 1 | - | - | - | **1** | **35** |
| **Максимальная учебная нагрузка** | **21,5** | **23** | **25** | **25** | **94,5** | **3380,5** |
|  | **Коррекционный компонент** |
| Коррекционная ритмика | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 143 |
| Ознакомление с окружающим миром и развитие речи | 2 | - | - | - | 2 | 70 |
| Коррекция недостатков развития речи (индивидуальные занятия) | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 429 |
| Индивидуальные и групповые коррекционные занятия по восполнению пробелов в знаниях по русскому языку  | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 286 |
| Индивидуальные и групповые коррекционные занятия по восполнению пробелов в знаниях по математике | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |  286 |
| **Коррекционная учебная нагрузка** | **10** | **8** | **8** | **8** | **34** | **1214** |

**02**

**Рабочий учебный план**

**начального образования для учащихся**

**с легкими нарушениями интеллекта**

**с русским языком обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | Общая нагрузка, часы |
| 0А | 2А | 3А | 4А |  | Недельная | Годовая |
|  | **Инвариантный компонент** |
| **I** | **Язык и литература** | **5** | **7** | **8** | **8** |  | **28** | **1003** |
| 1 | Букварь.Обучение грамоте | 5 |  |  |  |  | 5 | 175 |
| 2 | Русский язык | - | 4 | 3 | 3 |  | 10 | 360 |
| 3 | Чтение и развитие речи | - | 3 | 3 | 3 |  | 9 | 324 |
| 4 | Казахский язык (Я2) | **-** | 2 | 2 | 2 |  | 6 | 216 |
| **II** | **Математика** | **3** | **5** | **5** | **5** |  | **18** | **645** |
| 5 | Математика | 3 | 5 | 5 | 5 |  | 18 | 645 |
| **III** | **Естествознание** | **2** | **2** | **2** | **2** |  | **8** | **286** |
| 6 | Мир вокруг | 2 | 2 | 2 | 2 |  | 8 | 286 |
| **IV** | **Технология и искусство** | **4** | **4** | **4** | **6** |  | **18** | **644** |
| 8 | Ручной труд | 2 | 2 | 2 | - |  | 6 | 214 |
| 9 | Общетрудовая подготовка | - | - | - | 4 |  | 4 | 144 |
| 10 | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 | 143 |
| 11 | Музыка и пение | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 | 143 |
| **V** | **Физическая культура** | **3** | **3** | **3** | **3** |  | **12** | **429** |
| 12 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |  | 12 | 429 |
| **Инвариантная учебная нагрузка** | **17** | **21** | **22** | **24** |  | **86** | **3007** |
| **Вариативный компонент** |
| **Предметы по выбору** | **-** | **1** |  |  |  | **1** | **36** |
| **Максимальная учебная нагрузка** | **17** | **22** | **22** | **24** |  | **87** | **3043** |
|  | **Коррекционный компонент** |
| Коррекционная ритмика | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 | 143 |
| Коррекция недостатков развития речи (индивидуальные, подгрупповые занятия с логопедом) | 4 | 4 | 4 | 4 |  | 16 | 572 |
| Индивидуальные и групповые развивающие занятия | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 | 143 |
| Индивидуальные и групповые занятия активно-двигательного характера | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 | 143 |
| **Коррекционная учебная нагрузка** | **7** | **7** | **7** | **7** |  | **28** | **1001** |

**03**

**Рабочий учебный план**

**начального образования**

 **индивидуального бесплатного обучения на дому**

 **учащихся с умеренными нарушениями интеллекта**

**с русским языком обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные областии учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | Общая нагрузка, часы |
|  | **3А** | **4А** | **нед. год** |
| **Инвариантный компонент** |
| **I** | **Язык**  |  | **2** | **2** | **4** | **144** |
| 1 | Развитие речи и коммуникация |  | 2 | 2 | 4 | 144 |
| **II** | **Математика** |  | **1,5** | **1,5** | **3** | **108** |
| 2 | Счет  |  | 1,5 | 1,5 | 3 | 108 |
| **III** | Естествознание |  | **1** | **1** | **2** | **72** |
| **3** | Мир вокруг |  | 1 | 1 | 2 | 72 |
| **IV** | **Жизненные навыки и искусство** |  | **1,5** | **1,5** | **3** | **108** |
| 4 | Изобразительное искусство  |  | 0,5 | 0,5 | 1 | 36 |
| 5 | Предметно-практическая деятельность |  | 1 | 1 | 2 | 72 |
| **Инвариантная учебная нагрузка** |  | **6** | **6** | **12** | **432** |
| **Коррекционный компонент** |  |  |
| Сенсорное развитие |  | **2** | **2** | **4** | **144** |
| **Максимальная учебная нагрузка** |  | **8** | **8** | **16** | **576** |

**04**

**Рабочий учебный план**

**основного среднего образования для обучающихся**

**с особыми образовательными потребностями**

**с русским языком обучения**

**с легкой умственной отсталостью**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные областии учебные предметы |  | Недельное количество часов по классам |  | Нагрузка, часы |
| 5А | 6А | 7А | 7В | 8А | 9А | 10 | Недельная | Годовая |
| **Инвариативный компонент** |
| **I** | **Язык и литература** | **9** | **8** | **8** | **8** | **7** | **7** | **6** | **53** | **1908** |
| 1 | Русский язык  | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 21 | 756 |
| 2 | Чтение и развитие речи | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 18 | 648 |
| 3. | Казахский язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 | 504 |
|   | **Математика и информатика** | **5** | **5** | **5** | **5** | **6** | **6** | **6** | **38** | **1368** |
| 4 | Математика  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 35 | 1260 |
| 5 | Информатика  | - |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
|  | **Естествознание** | **2** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | - | **22** | **792** |
| 6 | Мир вокруг | 2 | - | - | - | - | - | - | 2 | 72 |
| 7 | Естествознание  | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | - | 10 | 360 |
| 8 | География  | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | - | 10 | 360 |
| III | **Человек и общество** |  |  | **2** | **2** | **2** | **3** | **2** | **11** | **396** |
| 9 | История Казахстана | - |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 9 | 324 |
| 10 | Общество и право | - |  |  |  | - | 1 | 1 | 2 | 72 |
| 1V | **Технология и искусство** | **10** | **10** | **9** | **9** | **10** | **10** | **15** | **73** | **2628** |
| 12 | Изобразительное искусство | 1 | 1 | - | - | - | - | - | 2 | 72 |
| 13 | Музыка  | 1 | 1 | - | - | - | - | - | 2 | 72 |
| 14 | Социально-бытовая ориентировка | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 | 504 |
| 15 | Общетрудовая подготовка | 6 | 6 | - | - | - | - | - | 12 | 432 |
| 16 | Профессионально-трудовое обучение | - | - | 7 | 7 | 8 | 8 | 13 | 43 | 1548 |
| V | **Физическая культура** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **21** | **756** |
| 17 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 21 | 756 |
| **Инвариантная учебная нагрузка** | **29** | **30** | **31** | **31** | **32** | **33** | **32** | **218** | **7848** |
| **Максимальная учебная нагрузка** | **29** | **30** | **31** | **31** | **32** | **33** | **32** | **218** | **7848** |
| **Коррекционный компонент** |
| Коррекция недостатков развития речи (индивидуальные, подгрупповые занятия с логопедом) | 2 | 2 | - | - | - | - | - | 4 | 144 |
|  Коррекционная ритмика | 1 | 1 | - | - | - | - | - | 2 | 72 |
| Индивидуальные развивающие занятия | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 6 | 216 |
| Коррекционная учебная нагрузка | **4** | **4** | **1** | **1** | **1** | **1** | **-** | **12** | **432** |
| Трудовая практика (в днях) | - | - | - | - | **-** | **10** | **10** | **-** | **20** |

**05**

**Рабочий учебный план основного среднего образования**

 **для индивидуального бесплатного обучения на дому**

**учащихся с легкими нарушениями интеллекта**

**с русским языком обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные областии учебные предметы | Недельное количество часов по классам | Нагрузка, часы |
| **5А** | **6А** | **7А** | **7В** | **8А** | **9А** | **нед.** | **год** |
|  | **Инвариантный компонент** |
| **I** | **Язык и литература** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **24** | **864** |
| 1 | Русский язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 432 |
| 2 | Чтение и развитие речи | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 216 |
| 3 | Казахский язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 216 |
| **II** | **Математика**  | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **12** | **432** |
| 4 | Математика | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 432 |
| **III** | **Естествознание** |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 216 |
| **5** | Мир вокруг | 1 | - | - | - | - | - | 1 | 36 |
| 6 | Естествознание  | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 | 90 |
| 7 | География  | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 | 90 |
| **1V** | **Человек и общество** |  | **-** | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **0,5** | 2 | 72 |
| **8** | История Казахстана |  | **-** | **0,5** | **0,5** | 0,5 | 0,5 | 2 | 72 |
| **V** | **Технология** | **1** | **1** | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **4** | **144** |
| 9 | Социально-бытовая ориентировка | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 4 | 144 |
| **Инвариантная учебная нагрука** | **8** | **8** | **8** | **8** | **8** | **8** | **48** | **1728** |
|  | **Коррекционный компонент** |
| Индивидуально-развивающие занятия | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **12** | **432** |
| **Коррекционная учебная нагрузка** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | 12 | 432 |
| **Максимальная учебная нагрузка** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **60** | **2160** |