

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ОДНО ИЗ УСЛОВИЙ ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА

Учитель русского языка и литературы
Крыкпаева Р.К.

г. Алтай, 2023

Мотивация — это совокупность внутренних и внешних движущих сил, которые побуждают человека к деятельности, задают границы и формы деятельности и придают этой деятельности направленность, ориентированную на достижение определенных целей.



«Учитель идет в
класс не учить
детей, а побуждать
их к учению».

К. Д. Ушинский

Среди инновационных педагогических технологий, **проектная деятельность** занимает **особое место**, в её основе лежит развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве.

Метод проектов предполагает использование учителем при проектировании и осуществлении образовательного процесса **личностно-ориентированного подхода**. В центре творческой деятельности находится **ученик**, который проявляет свою активность. В проектном обучении у него имеются возможности реализовать себя, ощутить успех, продемонстрировать другим свою компетентность.

В основе метода проектов лежит:

- развитие познавательных навыков учащихся
- развитие критического и творческого мышления
- умение ориентироваться в информационном пространстве
- умение самостоятельно добывать и конструировать свои знания
- умение увидеть, сформулировать и решить проблему

Обобщающий урок чтения с использованием элементов проектной деятельности по творчеству С. Есенина



Учащиеся получили опережающее задание по группам



Представление проекта проводилось на заключительном уроке по творчеству С. Есенина



Учащиеся выполняют творческие задания, приходят к пониманию того, что «поэзия Есенина — это выражение народных мыслей и чувств»



Опыт по использованию проектного метода позволяет отметить следующие достоинства этой технологии:

- повышение мотивации учащихся к учебе;
- получение навыка самостоятельного поиска и отработки необходимой информации;
- повышение самооценки учащихся, занимающихся выполнением проектной работы;
- предоставление каждому возможностей самореализации;
- развитие творческих способностей;
- развитие коммуникативных навыков, умения работать в коллективе;
- получение навыков презентации своей работы в различных формах: устной, письменной, художественной.

Проектная деятельность является способом реализации **лично-ориентированного подхода** к образованию, средством обучения сотрудничеству, сотворчеству учителя и учащихся, средством творческого саморазвития учащихся с интеллектуальными нарушениями.

Спасибо за внимание!