

ШҚО Білім басқармасы
«№1 арнайы мектеп-интернаты»КММ
КГУ «Специальная школа-интернат №1»
Управления образования ВКО



Осенние приметы

Автоматизация звука Л



Индивидуальное занятие

Учитель-исследователь, логопед Меломед Е.И.

Осенние приметы

Тема: Звук и буква «Л»

Цели:

1. Учить:

- различать при произнесении и восприятии, изолированно, в слогах, словах, фразах сонорный звук Л.

2. Развивать и активизировать:

- чёткую правильную артикуляцию;
- фонетическую, лексико-грамматическую, ритмико-интонационную структуры речи;
- активный и пассивный словарь;
- все психические функции и их составляющие.

3. Воспитывать:

- самоконтроль за произношением;
- самостоятельность, свободу суждений и действий.

Оборудование:

Логопедическое коррекционное оборудование, дидактический наглядный материал, карточки, таблички, картинки, компьютерные слайды, аудиосопровождение.

Ход:

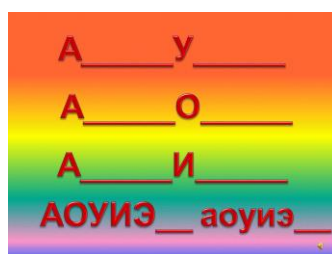
I Оргмомент. Вступительная беседа. Положительно-эмоциональный настрой «Весёлая дорожка»: *гласные звуки в движении* (модульный коврик).

Сообщение темы и целей.

-Какое время года идет? Осень какая, что бывает осенью? (листья меняют цвет, часто идут дожди, похолодало) *Золотая, дождливая, холодная*

II Фонетическая зарядка (компьютерные слайды)

1. Работа над дыханием и голосом (дифференцированное дыхание, звуковые, слоговые и словарные дорожки, пение)



2. Артикуляционная гимнастика.

«БЛИНЧИК»

Улыбнуться, открыть рот. Положить широкий язык на нижнюю губу. Удерживать в спокойном состоянии на счет до пяти. В этом упражнении важно следить, чтобы нижняя губа не напрягалась и не натягивалась на нижние зубы.



открыто на www.logoped.ru

«ПАРУС»

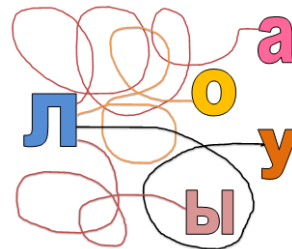
Улыбнуться, широко открыть рот, кончик языка поднять и поставить на бугорки (альвеолы) за верхними зубами. Удерживать язык в таком положении на счет до восьми, потом до десяти. Опустить язык и повторить упражнение 2-3 раза.



открыто на www.logoped.ru

IV Работа по теме

1. Изолированное произнесение, в слогах, словах. фразах с учителем и самостоятельно: Уточнение и контроль работы органов артикуляции при произнесении звука Л (тактильная доска – мелкая моторика, плакат слогов – зрительная дифференциация, сенсорные дорожки – межполушарное взаимодействие)



2. Логоритмика:

Ла-Ла-Ла! Ла-Ла-Ла!
Осень золото дала.
АЛ- аЛ-аЛ! АЛ-аЛ-аЛ!
За окном осенний бал.
Ло-Ло-Ло! Ло-Ло-Ло!
Солнце сеЛо за сеЛо!

ОЛ-оЛ-оЛ! ОЛ-оЛ-оЛ!
Ловкий дятел доЛбит коЛ!
Лу-Лу-Лу! Лу-Лу-Лу!
Лучик солнца на полу.
УЛ-уЛ-уЛ! УЛ-уЛ-уЛ!
Осенью грустит ауЛ.

3. Узнавание на слух: «Поймай звук».

Звучит осенняя мелодия

*Дарит осень чудеса, да ещё какие!
Разнаряжены леса в шапки золотые.
На пеньке сидят гурьбой рыжие опята,
И паук – ловкач какой! – тянет сеть куда-то.
Лала-ла-ла! Лала-ла-ла!*

*Дождь и жухлая трава на лугах и в роще
Непонятные слова целый день бормочут.
Весело шагаем мы в сапогах по лужам
И в лукошке урожай очень детям нужен!*

(золотые, Ловкач, жухлая, Лугах, слова, весело, Лужам, Лукошке)

4. Развитие фонематического слуха и координации в пространстве.
«Логопедический домик»

5. Развитие мыслительной и познавательной деятельности. Отгадывание загадки, рисование, составление придуманного предложения из деревянных букв. (Песочный столик и деревянный алфавит).

*-Замечательная примета осени – это урожай фруктов и овощей.
Послушай загадку и отгадай, о каком фрукте идёт речь.*

***Круглое, румяное,
Я расту на ветке.
Любят меня взрослые
И маленькие детки.*** (Яблоко)



рисуем

-Есть ли звук Л в этом слове? Какое место он занимает? Давай попробуем придумать предложение с этим словом, так чтобы слова в словосочетаниях тоже содержали звук Л.

Вопросы-помощники: Яблоко какое? (спелое, золотое) Какое действие оно может произвести? Или мы произведём? (упало, поспело, увидел, съел)

(Я увидел золотое яблоко)(Я съел спелое яблоко)(Спелое яблоко упало)

Побуждение к самостоятельному выбору и составлению предложения из деревянных букв.

V Итог (Рефлексия)

1. Чем мы занимались, по какой теме работали? С каким звуком работали? Что надо помнить, когда произносишь этот звук? О чем говорили? Что ты узнал на занятии? Что запомнил? Что понравилось? А что нет? (Темы ФП и РСВ)
2. Как ты занимался? Самооценка, оценка, поощрение.